

O presente trabalho pretende sintetizar os dados relativos aos resultados da avaliação externa no ano letivo 2018/2019, bem como a comparação destes com os obtidos no ano letivo 2017/2018. Estes dados devem ser apenas considerados como indicadores de desempenho, não devendo ser considerados *per si*, face à complexidade de fatores que implicam a comparação entre instituições educativas.

O Agrupamento, partindo dos dados reunidos, tem ainda a oportunidade de inferir a sua situação no âmbito do universo das escolas públicas a nível nacional, distrital e entre aquelas que se encontram no mesmo contexto educativo.

Resultados da Avaliação Externa (Ranking de Escolas 2019)

junho 2020

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO - COMPARAÇÃO 2018-2019

3º Ciclo do Ensino Básico - Escolas Públicas (995) - 2018-2019							
Escola	Nível Nacional		Nível Distrital		Classificação	Valor Esperado	nº de Provas
	todas	Contexto 2	todas	Contexto 2	Todos Exames		
EB c/ Sec José Falcão	198 - 46	56 - 3	18 - 6	6 - 1	3,15 - 3,44	2,88 - 2,93	148 - 108
EB Dr Ferrer Correia a)	183 - 501	50 - 176	17 - 32	5 - 16	3,17 - 2,88	2,88 - 2,93	36 - 16

a) Tendo em conta o reduzido nº de provas, a posição da escola foi estimada de acordo com a média obtida

Desempenho ao nível das disciplinas - Escolas públicas + privadas (1181) - 2018-2019						
	Português			Matemática		
	Posição	Média	nº de Provas	Posição	Média	nº de Provas
EB c/ Sec José Falcão	334 - 108	3,53 - 3,59	67 - 54	374 - 267	2,77 - 3,28	74 - 54
EB Dr Ferrer Correia	99 - 741	3,83 - 3,0	18 - 16	844 - 726	2,5 - 2,75	18 - 16

RANKING ALTERNATIVO - tem em conta o conjunto das Escolas Públicas e Privadas

Escola	Percentagem de alunos que obtiveram positiva nas duas provas de exame do 9º ano após um percurso sem retenções no 7º e 8º ano	Aqui mostra-se se a percentagem de percursos diretos da escola está acima (seta para cima), abaixo (seta para baixo) ou em linha com a média de percursos de sucesso que se verifica entre os alunos do resto do país que tinham um nível semelhante à entrada do 3º Ciclo	Lugar da escola tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso em comparação com os alunos que no resto do país ingressaram no 3º ciclo com nível de conhecimentos semelhantes
EB c/ Sec José Falcão	51% - 58,11%	↑ - s/d	61 - 27
EB Dr Ferrer Correia	43% - 43,08%	↑ - s/d	7 - 32

s/d – Não foram disponibilizadas, em 2019, as tendências, relativamente à progressão dos percursos diretos de sucesso, relativamente ao 3º Ciclo.

ENSINO SECUNDÁRIO - COMPARAÇÃO 2018-2019

Ensino Secundário - Escolas Públicas (509) - 2018-2019							
	Nível Nacional		Nível Distrital		Classificação	Valor Esperado	nº de Provas
Escola	todas	Contexto 2	todas	Contexto 2	Todos Exames		
EB c/ Sec José Falcão	105 - 128	31 - 39	10 - 8	2 - 2	10,92 - 10,89	10,32 - 10,32	191 - 167

Desempenho ao nível das disciplinas - Escolas públicas + privadas (625) - 2018-2019							
Português 639				Matemática A 635			
Posição	J.Falcão	Nacional	nº de Provas	Posição	J.Falcão	Nacional	nº de Provas
287 - 290	10,89 - 11,68	11,0 - 11,8	52 - 41	155 - 384	11,06 - 9,70	10,9 - 11,5	39 - 35
Biologia e Geologia 702				Física e Química A 715			
Posição	J.Falcão	Nacional	nº de Provas	Posição	J.Falcão	Nacional	nº de Provas
163 - 173	11,31 - 10,98	10,9 - 10,7	29 - 23	180 - 208	10,67 - 9,77	10,6 - 10,0	27 - 22
Geografia A 719				História A 623			
Posição	J.Falcão	Nacional	nº de Provas	Posição	J.Falcão	Nacional	nº de Provas
115 - 28	12,4 - 12,29	11,6 - 10,3	8 - 16	391 - 135	8,21 - 11,14	9,5 - 10,4	14 - 8
Matemática Aplicada 835				Filosofia 714			
Posição	J.Falcão	Nacional	nº de Provas	Posição	J.Falcão	Nacional	nº de Provas
a)	6,53 - 12,5	10,2 - 11,0	3 - 6	65 - 74	12,49 - 10,92	11,1 - 9,8	19 - 16

a) Não tem posição face ao reduzido nº de provas

RANKING ALTERNATIVO - tem em conta o conjunto das Escolas Públicas e Privadas - 2018-2019

Escola	Aqui pode ver-se a percentagem de alunos da escola que obtiveram classificação positiva nos exames nacionais de duas disciplinas trienais do 12º ano, após um percurso sem retenções nos 10º e 11º anos	Aqui mostra-se se a percentagem de "percursos diretos" da escola está acima (↑), abaixo (↓) ou em linha (→) com a média dos alunos do resto do país com um nível semelhante á entrada do Secundário.	Lugar da escola tendo em conta a % de percursos diretos de sucesso em comparação com os alunos que no resto do país ingressaram no Secundário com nível de conhecimentos semelhantes
EB c/ Sec José Falcão	32% - 34,38%	→ - ↓	444-453

POSIÇÃO DO AGRUPAMENTO AO NÍVEL DAS DISCIPLINAS - RANKING 2019

3º Ciclo do Ensino Básico - Escolas Públicas (995-Nac / 56 Dist) 2019								
	PORTUGUÊS				MATEMÁTICA			
	Nível Nacional		Nível Distrital		Nível Nacional		Nível Distrital	
Escola	todas	Cont 2	todas	Cont 2	todas	Cont 2	todas	Cont 2
EB c/ Sec José Falcão	23	4	4	1	120	26	11	2
EB Dr Ferrer Correia	556	187	36	14	537	190	37	16

Ensino Secundário - Escolas Públicas -2019							
Posição da Escola José Falcão por disciplinas relativamente a escolas do contexto 2							
Português 639		Matemática A 635		Biol Geol 702		Física e Química A 715	
Nacional	Distrital	Nacional	Distrital	Nacional	Distrital	Nacional	Distrital
65 em 157	5 em 8	100 em 157	6 em 8	34 em 158	2 em 8	42 em 157	3 em 8
Geografia A 719		História A 623		MACS 835		Filosofia	
Nacional	Distrital	Nacional	Distrital	Nacional	Distrital	Nacional	Distrital
1 em 150	1 em 8	36 em 147	3 em 8	16 em 121	1 em 7	18 em 154	1 em 8

De acordo com a análise que os dados permitem, julga-se pertinente referir os seguintes aspetos:

- Ao nível do 3º Ciclo o Agrupamento apresenta, no conjunto, resultados satisfatórios se tivermos em conta os resultados nos dois estabelecimentos;
- Saliente-se que, excetuando a dificuldade na consolidação dos resultados à disciplina de Português conseguidos no ano letivo anterior, na Escola Ferrer Correia, observaram-se progressões ao nível dos resultados nas restantes provas em ambos os estabelecimentos;
- Note-se ainda que ao nível dos percursos de sucesso, não obstante ter havido um retrocesso dos resultados ao nível do Português, num dos estabelecimentos, a percentagem de alunos que conseguiram percursos de sucesso evoluíram positivamente em ambas as escolas;
- É ainda de evidenciar que o lugar dos dois estabelecimentos no Ranking alternativo é positivo, refletindo o trabalho desenvolvido;
- Persiste alguma diferença de resultados entre os diferentes ciclos de ensino quando se analisam as posições no ranking alternativo, o que sugere o reforço da articulação entre os dois níveis de ensino e a necessidade de promoção do sucesso no ensino secundário;
- Analisados os resultados obtidos nas provas externas, exames nacionais, o comportamento dos resultados é misto verificando-se tanto progresso de resultados como retrocesso em algumas das disciplinas, seguindo a tendência geral, apesar de não haver em nenhum caso grande divergência com os resultados nacionais;
- Ao nível dos resultados das provas, destacam-se pela positiva as disciplinas de Geografia A, MACS, História A e Filosofia;
- Se olharmos os resultados das disciplinas no universo das escolas do mesmo contexto, verificamos que de modo global o agrupamento apresenta bons resultados, obtendo tanto no 3º Ciclo como no Ensino Secundário excelentes posições a nível do distrito;
- Nos casos que revelam mais fragilidades, devem ser estudados os fatores que poderão contribuir para ultrapassar as dificuldades e promover as aprendizagens, de modo a alavancar os resultados;
- A escola apresenta globalmente resultados acima do valor esperado.

A Equipa de Autoavaliação